

**T.C**

**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
YALÇIN KOREŞ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstüdü tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstüdü benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bevhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerai, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Atatürk*



## SUNUŞ

Gelişen bilgi ve teknoloji çağında eğitimin ne denli büyük bir öneme sahip olduğu kuşku duyulmaz bir gerçektir. Eğitimin istenilen üst düzey hedeflere ulaşması iyi bir planlama süreci ile mümkün olmaktadır. Yalçın Koreş Ortaokulu yenilikçi, Milli değerlerine sahip çıkan, katılımcı, farklılıkları zenginlik olarak gören, her bireyi yetenekleri ve istekleri doğrultusunda geliştirmeyi temel almış, insani değerleri önemseyen eğitim kadrosu ile şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kurumsal kimliğimizi geliştirerek paydaşlarımızın istekleri doğrultusunda hizmet vermeyi önemsemekteyiz. Bu amaçlarla her yıl stratejik planın güncellenip takibinin yapılmasına önem vermekteyiz.

2019-2023 Stratejik planı, geçmiş çalışmalarımız, çağın gerekleri ve 2023 Eğitim vizyonumuz örnek alınarak hazırlanmıştır. 2019-2023 stratejik planı önümüzdeki süreçte bir rehber vazifesi görmesi açısından önemlidir. Bu vesile ile planın hazırlanmasında emeği geçen tüm kurul üyelerimize teşekkür ederim.

Sevda ULAŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

T.C .....	1
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	29
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
AÇIKLAMA:.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	40

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sevda ULAŞ	Okul Müdürü	Ercan ERSOY	Öğretmen
Mehmet Temel DENİZER	Okul Müdür Yrd.	Tuğba KEBANLAR	Öğretmen
Şerife Esra YAŞAR	Öğretmen	Fatime Zehra ÖZDEMİR	Öğretmen
Tuba BALAMAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Özlem AKALTUN	Öğretmen
Gönül BAĞLAR	Okul Aile Birliği Yön.Krl.Üyesi.	Burhan BORA	Öğretmen
		Sibel Keser KARAGÖZ	Rehber Öğretmen
		Songül Bakırcı ADIGÜZEL	Öğretmen
		Kenan KILINÇ	Öğretmen



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kısa Tanıtım:



## **Tarihsel Gelişim**

Okulumuz 1990 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tek katlı ve beş derslikli olarak yaptırılmış olup,1991 yılında hemşerimiz sanayici iş adamı YALÇIN KOREŞ Beyefendi tarafından ikinci katı yaptırılarak 8 derslikli İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmış, 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında da okul dönüşüm kararı çerçevesinde Ortaokul olarak Eğitim – Öğretim faaliyetine devam etmektedir.

2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlkokul olarak eğitime devam etmiş ama 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile valiliğin almış olduğu Okul dönüşüm kararı neticesinde İlkokul kısmı Selahaddin Eyyubi İlkokulu binasına taşınmış boşalan binaya ise İbni Sina Ortaokulu taşınmış ve Yalçın Koreş Ortaokulu olarak normal eğitime devam etmektedir.

Okulumuzun tüm birimlerinin 2016 yılından itibaren bakım onarımı yapılmış olup fiziki ve teknolojik donanımı günümüz şartlarına uygun hale getirilmiştir. Şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı,25 personeliyle ve 306 öğrenci ile ve 9 derslikle eğitim-öğretime devam etmekteyiz. Yalçın Koreş Ortaokulu olarak önceliğimiz milli değerlere saygılı ve sahip çıkan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı çocuklar yetiştirmektir. Bu anlamda okulumuzda birçok bilgilendirme çalışmaları, projeler ve toplantılar düzenlenmektedir. Değerler eğitimi kapsamında da etkinliklerimiz her ay düzenli olarak devam etmektedir.

## **Okul olarak yürüttüğümüz projelerimiz:**

- 1.Değerler eğitimi
- 2.Beyaz bayrak
- 3.TÜBİTAK
- 4.ERASMUS
- 5.Beslenme Dostu Okul
- 6.Fidanlar Fidanlarla Büyüyor
- 7.Atık Pil Projesi

Okulumuzda akademik başarının artırılması için yapılan çalışmaların yanı sıra sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yıllar içinde artarak gerçekleştiği görülüyor. Bu faaliyetlerin takibinde ve gerçekleştirilmesinde bütün ilgili öğretmen ve personel gönüllü olarak çalışmaktadır. Okulumuzda yapılan sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere %90 'nın üzerinde öğrenci düzeyinde katılım sağlandı. Bu çerçevede yaptığımız faaliyetlere örnekleri aşağıda sıralayalım:

## SANATSAL FAALİYETLER:

### Mehter takımımız



### Okulumuzun AVM de yapılan karma sanat sergisi



### Okulumuzda yapılan 4006 Tübitak Bilim Fuarı sergisi





## Yılsonu gecemiz



## Koro çalışmalarımız



## Belirli gün ve haftalar için hazırlanan gösteriler



## SPORTİF FAALİYETLERİMİZ:

Futbol,Futsal, Hentbol ve masa tenisi turnuvaları



Kickboks yarışmaları

Güreş ve atletizm  
müsabakaları

Judo

Mangala

Bocce takımı

Satranç turnuvaları

Tekvando yarışmaları

Yüzme

## KÜLTÜREL FAALİYETLERİMİZ

Geri dönüşüm projesi sergisi	İstiklal marşını güzel okuma yarışması	Kırk Hadis Yarışması
Anneler günü etkinlikleri	STEM Genç mühendis Beyin Projesi	
Öğrenci yazar buluşmaları	Değerler eğitimi çalışmaları	
Okul tanıtım gezileri	Siyer-i Nebi yarışmaları	
Çanakkale gezisi		

2015 - 2016 Eğitim Öğretim yılından itibaren eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetleri düzenli olarak yürütülmüş, seminerlere katılım sağlanmış, her sınıf düzeyinde sunum, etkinlik ve çalışmalar yapılmış, okul tanıtım gezileri düzenlenmiştir. Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç olan öğrencilerimiz için BEP toplantıları yapılmakta ve BEP planları hazırlanmaktadır.2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılında Destek Eğitim Odası çalışmaları tamamlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Yalçın Koreş Ortaokulu, geçtiğimiz üç yıl boyunca öğrencilerini ortaöğretime hazırlayan deneyim ve beceriler sunarak eğitim ve öğretim sürecini öğrenciler için çeşitli fırsatlarla zenginleştirmeye devam ediyor. Önümüzdeki beş yıllık süreçte (anneler günü etkinliği, ağaçlandırma(orman işletme ile iletişim) ,doğa yürüyüşü, piknik, spor kulübü ziyareti(antrenman),okul dergisi-takvim -değerler eğitimi ile ilgili özgün projeler(yardım kampanyası),çevre temizliğine yönelik temiz sınıf temiz çevre(kapı süsü),robotik kodlama, aşure günü, hızlı okuma etkinliği,23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında bahar şenlikleri içinde(kermes, bisiklet günleri, anne-baba-çocuk-öğretmen el ele kitap okuma saati)yapılacak etkinlikler, destek odası, dyk, okula devam ve devamsızlıklar, veli ziyaretleri kan bağıışı, sevgi evleri-çocuk esirgeme kurumu-huzur evi -hayvan barınakları gezileri, tarihi mekânların ziyareti(il, ilçe),okul gezileri, insan hakları ve demokrasi kulübü ile adliye ziyareti, mezuniyet töreni, mesleki tanıtım günleri, ayın öğrencisi seçimi, tiyatro ve sinema günleri bilgi yarışması, mehter takımı, yılsonu konseri)faaliyetlerini gerçekleştirmeyi planlarken vizyonumuzdan, özveri ve bağlılıkla çabalayan eğitim kadromuzdan ve öğrenmeye açık, istekli öğrencilerimizden ilham aldık.

Yalçın Koreş Ortaokulu olarak öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayan, ileri görüşlü ve destekleyici, ilgili ebeveynler ile birlikte çaba göstermeye devam eden güçlü bir okul olmaya kararlıyız.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Çilesiz Mah. Hasanbey Cad. No:307	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/yytakjxz">https://tinyurl.com/yytakjxz</a>		
Telefon Numarası:	0(422) 2112459	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:760537@meb.gov.tr">760537@meb.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://yalcinkoresortaokulu.meb.k12.tr/">http://yalcinkoresortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	760537	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1992		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	159		Erkek	6
	Toplam	306		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14.57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	82.474	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	5	13	18
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	63	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	12	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	457	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6063			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	457			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	5606			
Kantin (m <sup>2</sup> )	20			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	20	12	32	8/B	17	14	31
5/B	10	20	30	8/C	12	17	29
6/A	17	18	35				
6/B	15	22	37				
7/A	19	20	39				
7/B	19	21	40				
8/A	14	14	28				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	21	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	35 mgbt

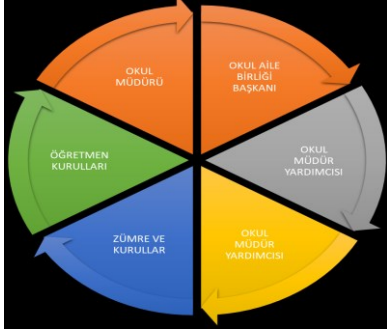
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10098	9940
2018	24145	16908
2019	23249	8057

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

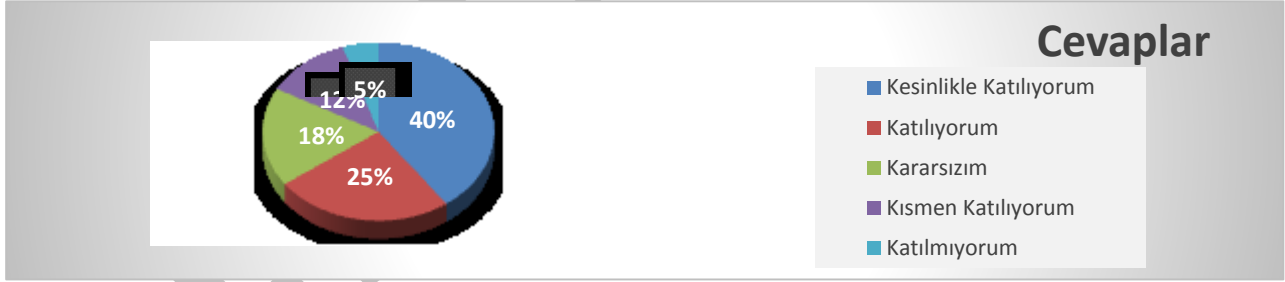


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 291 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 191 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

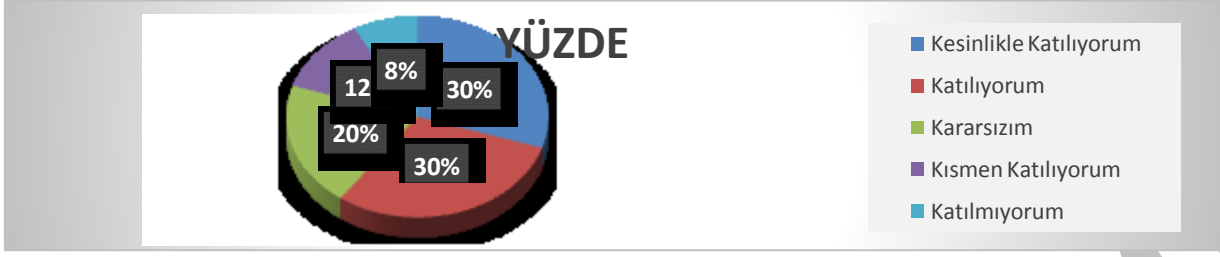
**Soru-1:**”Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%65’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



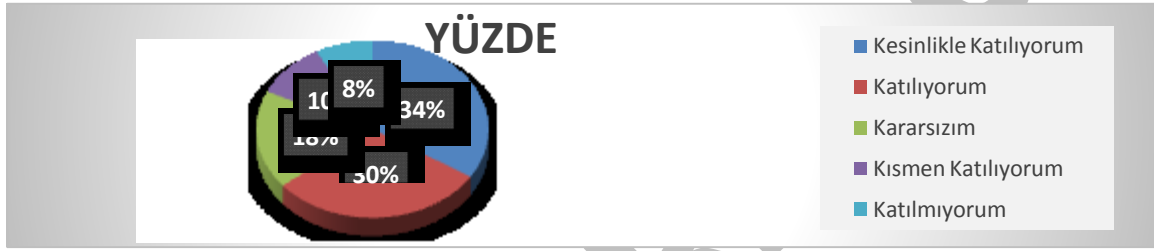
**Soru-2:**”Okul müdür ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Sorusuna %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-3:** "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." Sorusuna %60'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

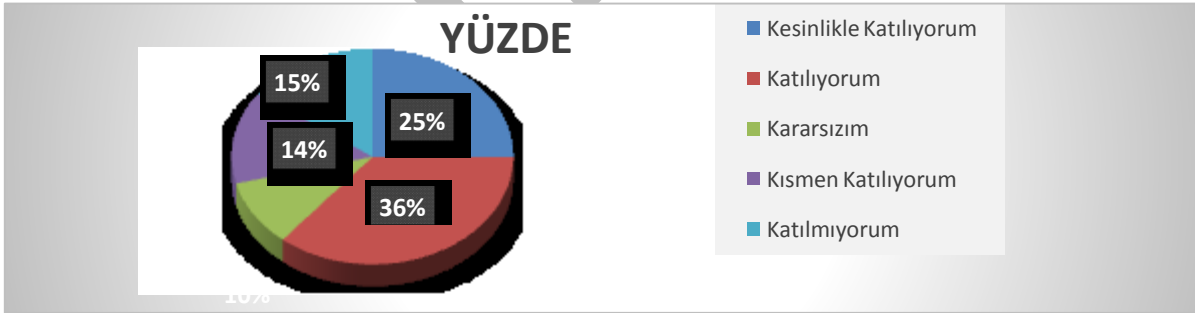


**Soru-4:** "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." Sorusuna %64'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

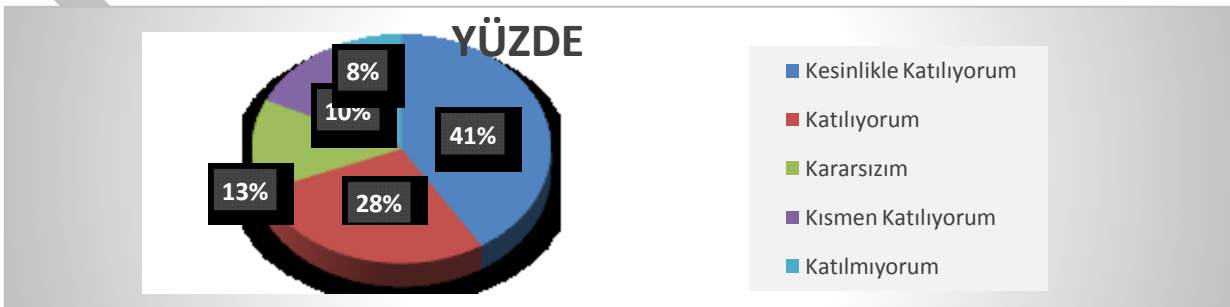


**Soru-5:** "Okulda kendimi güvende hissediyorum." Sorusuna %87'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru-6:** "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." Sorusuna %61'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

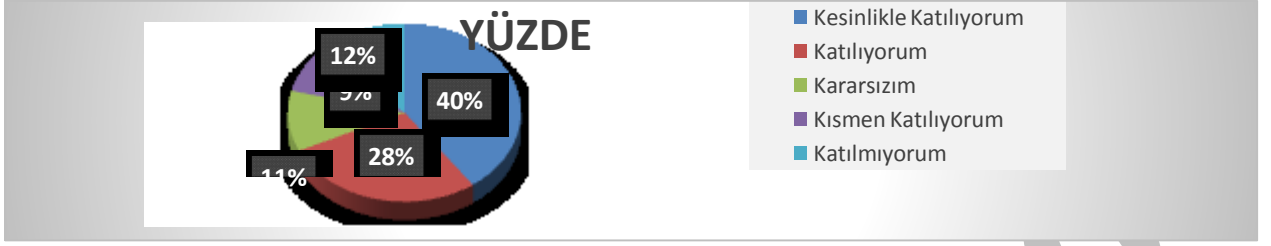


**Soru-7:** "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Sorusuna %69'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

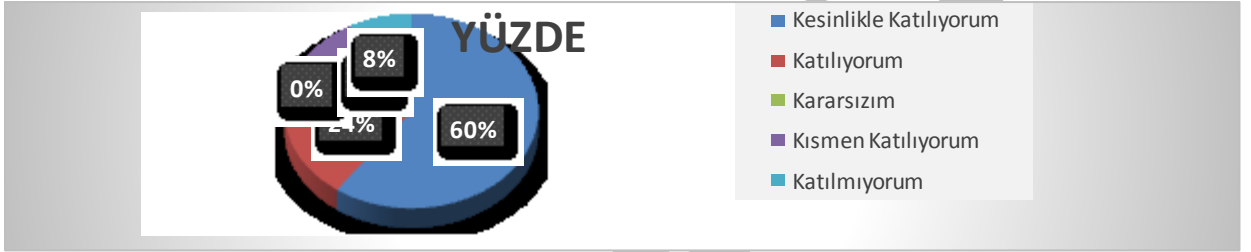




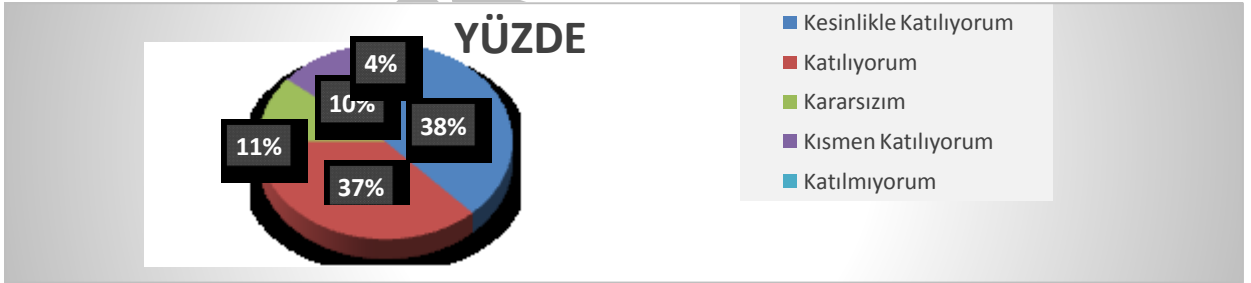
**Soru-8:**” Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



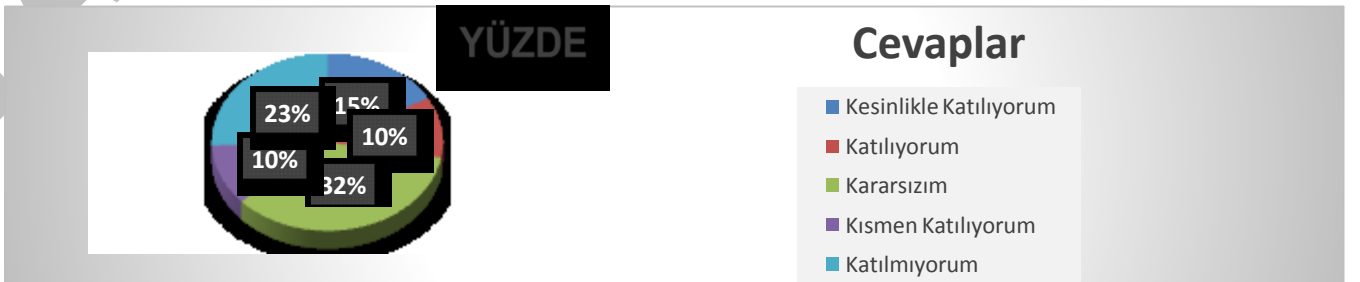
**Soru-9:**” Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Sorusuna %84’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



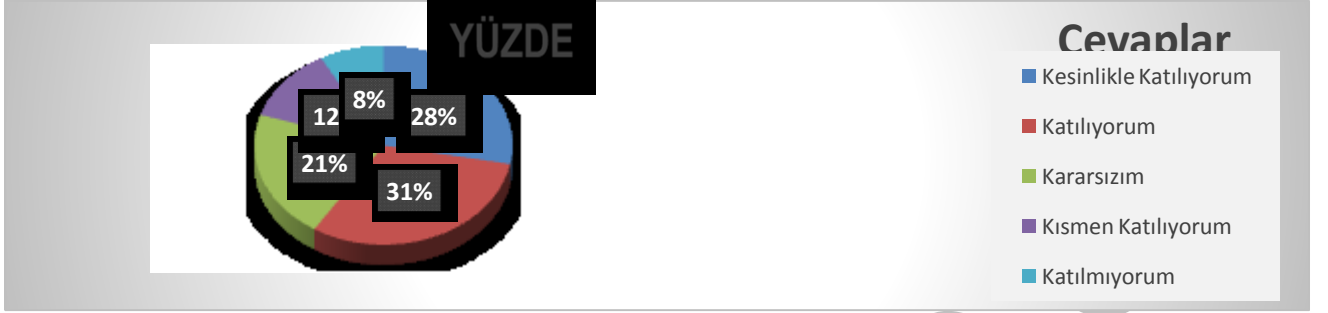
**Soru-10:**” Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



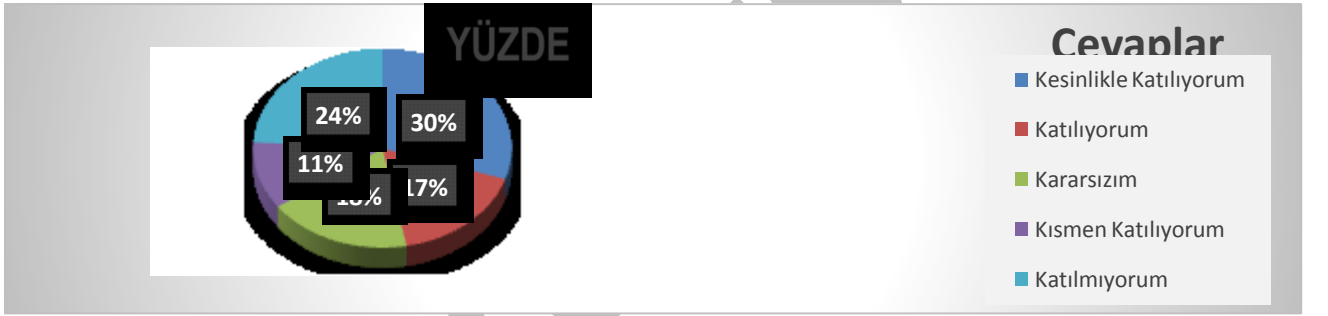
**Soru-11:**” Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna %25’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-12:**” Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Sorusuna %59’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-13:**” Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna %47’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

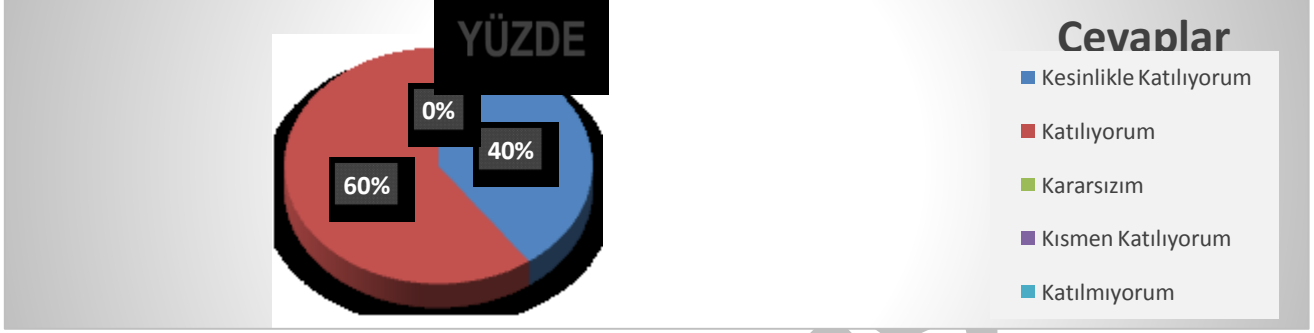


**Soru-14:** Okulumuz hakkında genel anlamında öğretmen, idare, temizlik, güvenlik, sosyal aktiviteler ve akademik başarı konusunda olumlu görüş bildirilirken, okulun fiziki ve teknolojik yetersizlikleri bakımından olumsuz görüş belirtilmiştir.

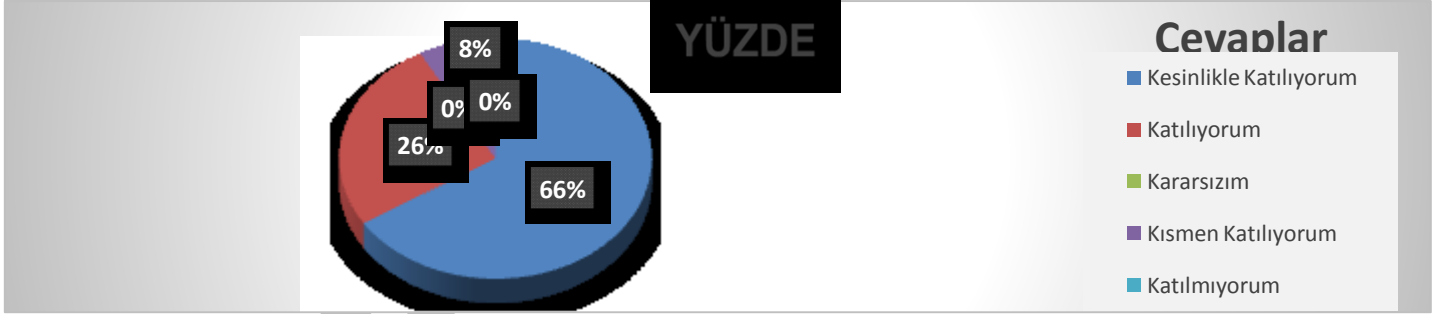
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 19 öğretmen** görev yapmaktadır. Tesadüfî 15 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

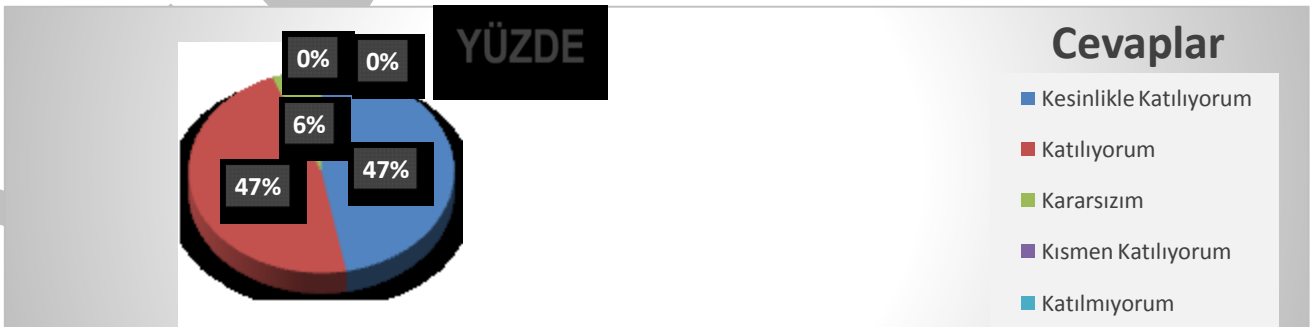
**Soru-1:**“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



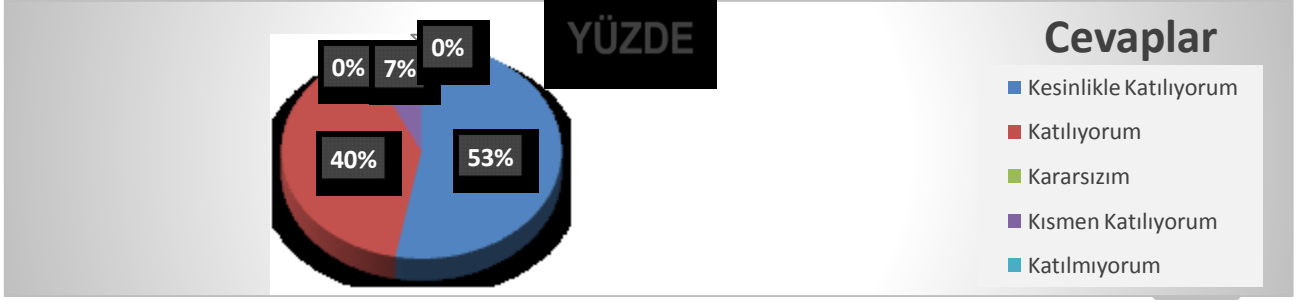
**Soru-2:**“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %93’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



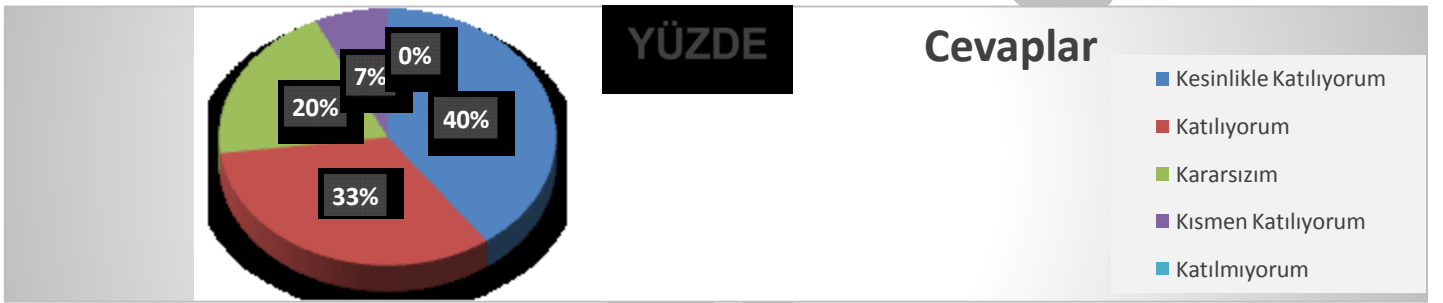
**Soru-3:**“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %94’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



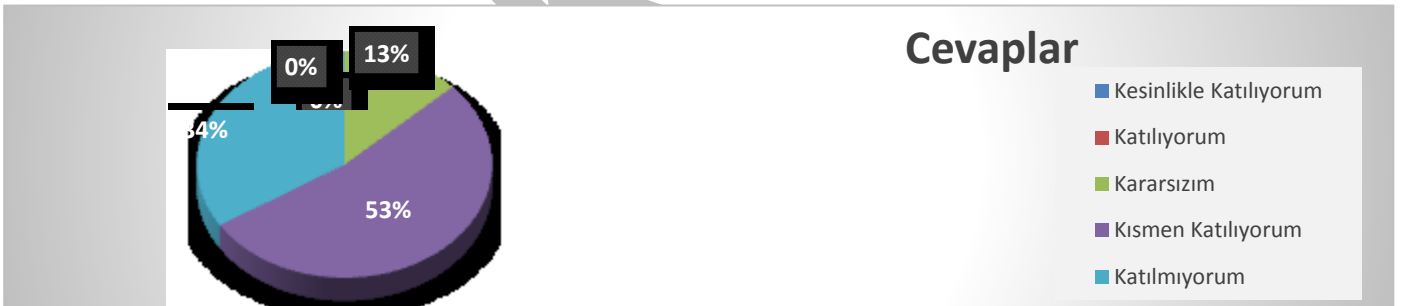
**Soru-4:** "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %93'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



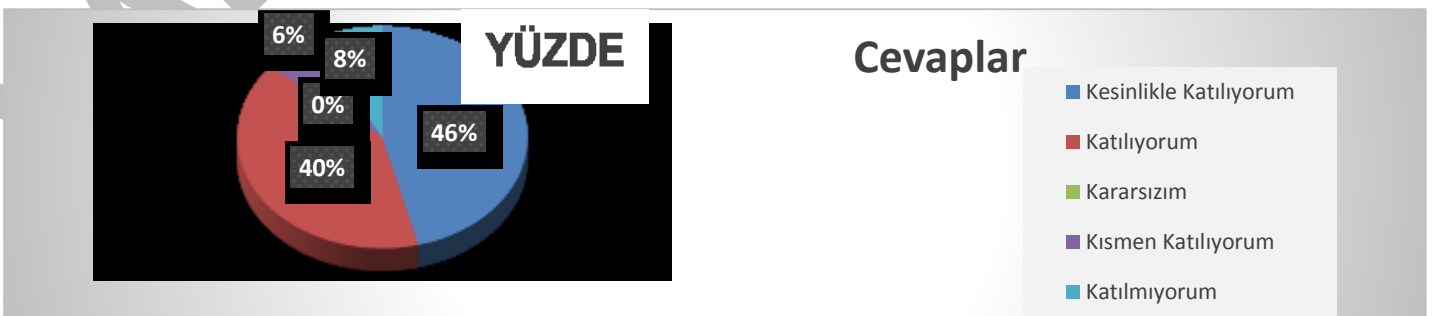
**Soru-5:** "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %73'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-6:** "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %34'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

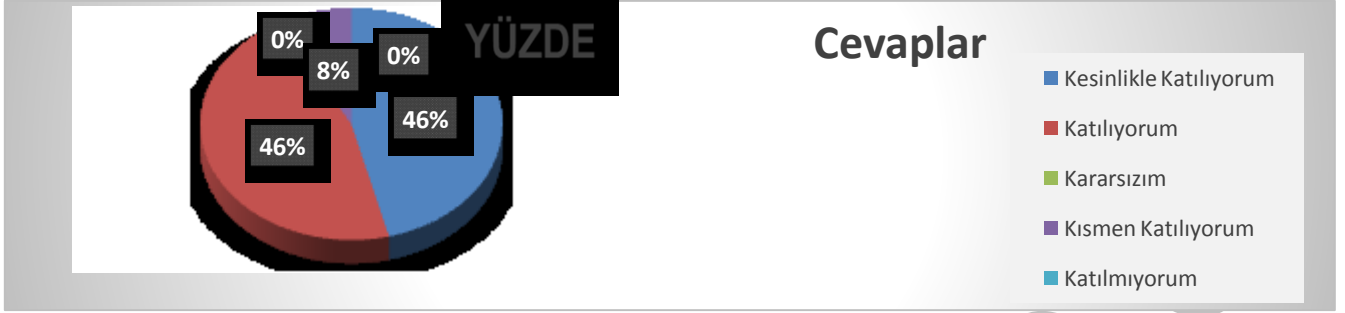


**Soru-7:** "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

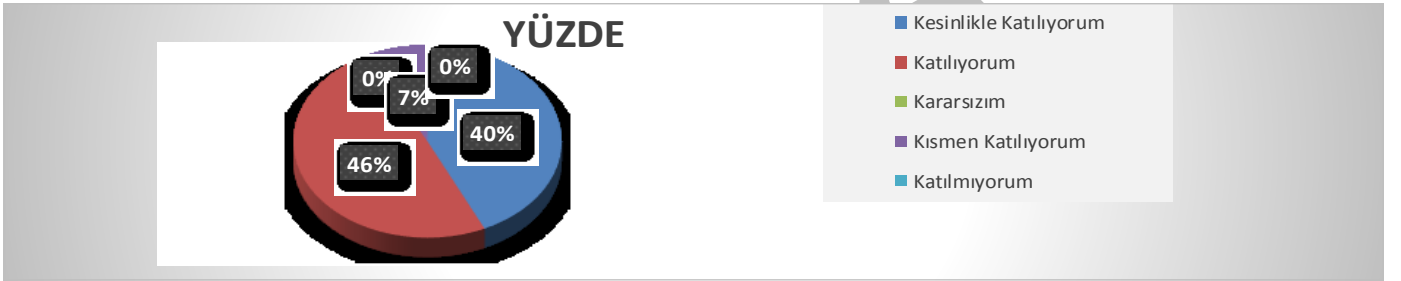




**Soru-8:**” Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %92’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-9:**” Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



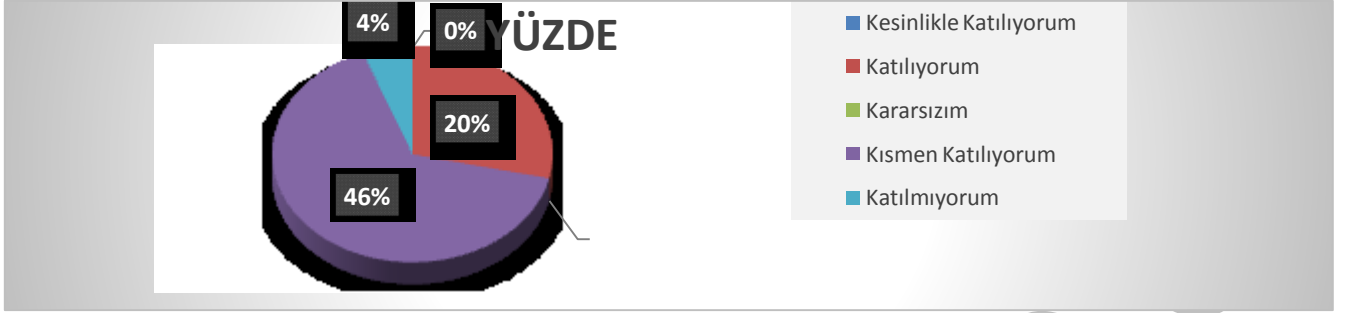
**Soru-10:**” Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



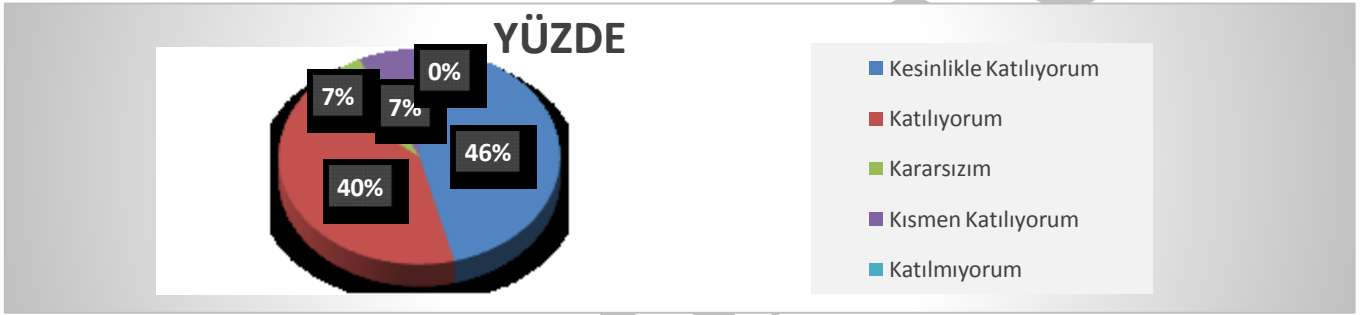
**Soru-11:**” Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-12:**” Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %20’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-13:**” Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %20’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



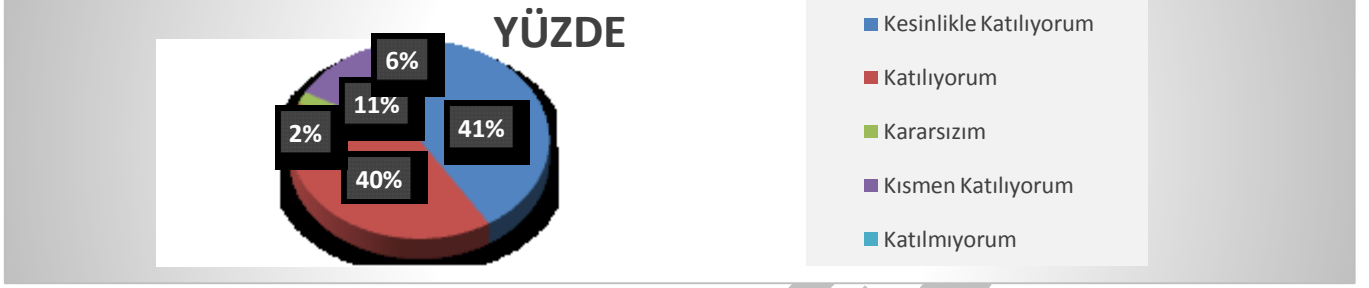
**Soru-14:**İdareciler, öğretmenler, öğrenciler ve okul personeli arasında olumlu duyarlı ve saygılı iletişim ortamı sağlandığı, sosyal ve kültürel faaliyet odaklı öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirme bilincinin olduğu, öğrencilerle birebir iletişim kurulup sorunlar üzerinde çalışmalar yapıldığı konusunda olumlu görüş bildirilmiştir. Okulun fiziki ve teknolojik açıdan yetersizliği hakkında olumsuz görüş bildirilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

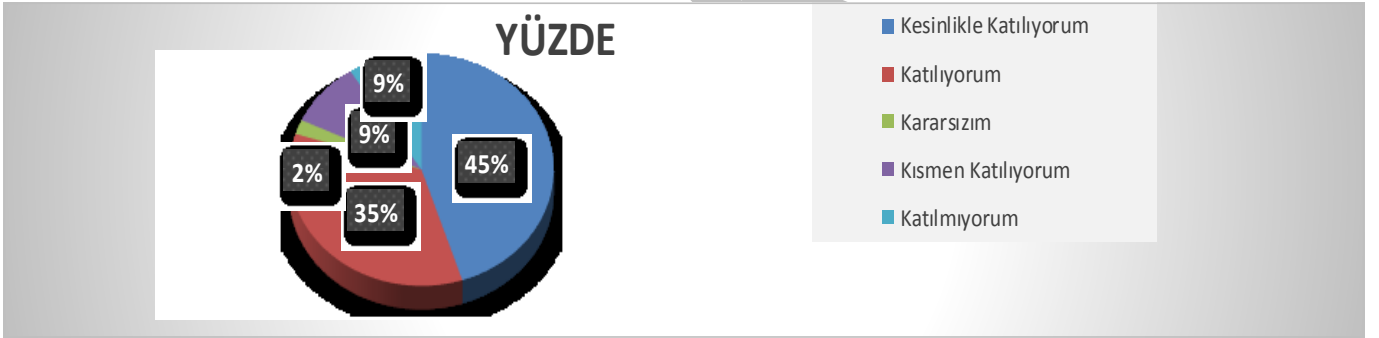
291 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 191 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

**Soru-1:**” İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



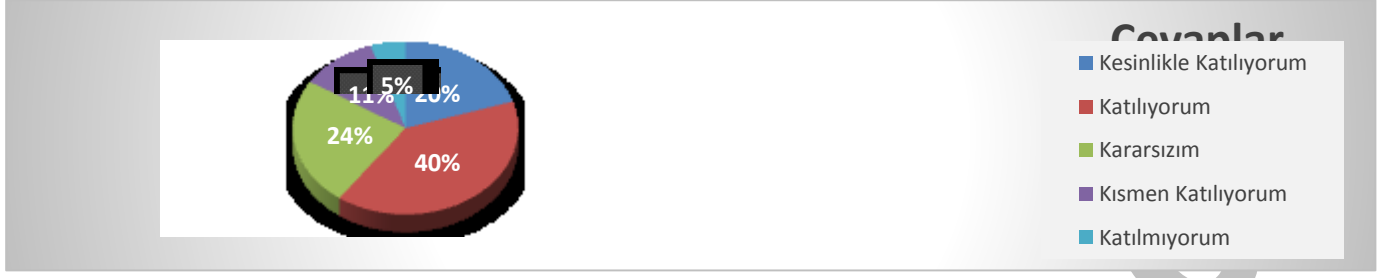
**Soru-2:**” Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’ni olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



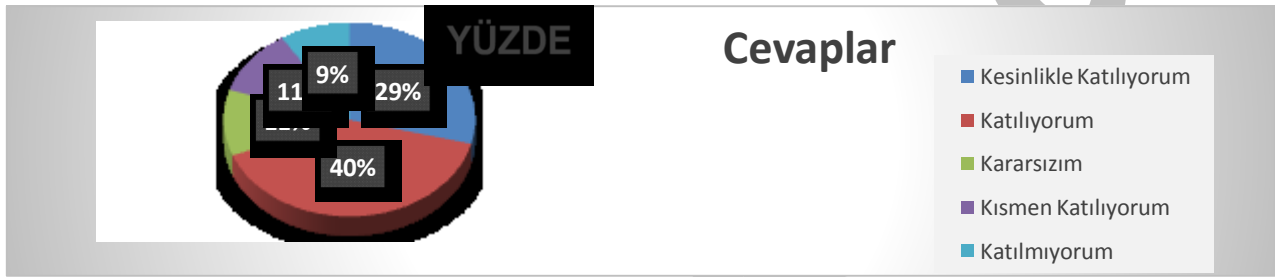
**Soru-3:**” Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



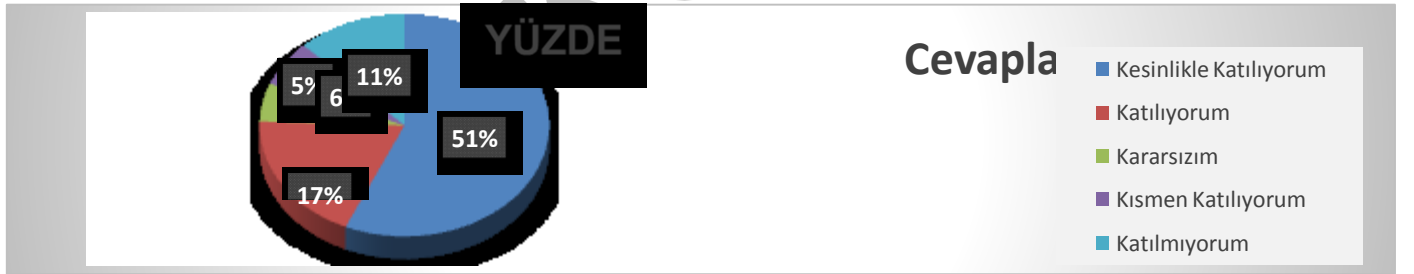
**Soru-4:**” Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-5:**” Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %69’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-6:**” Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



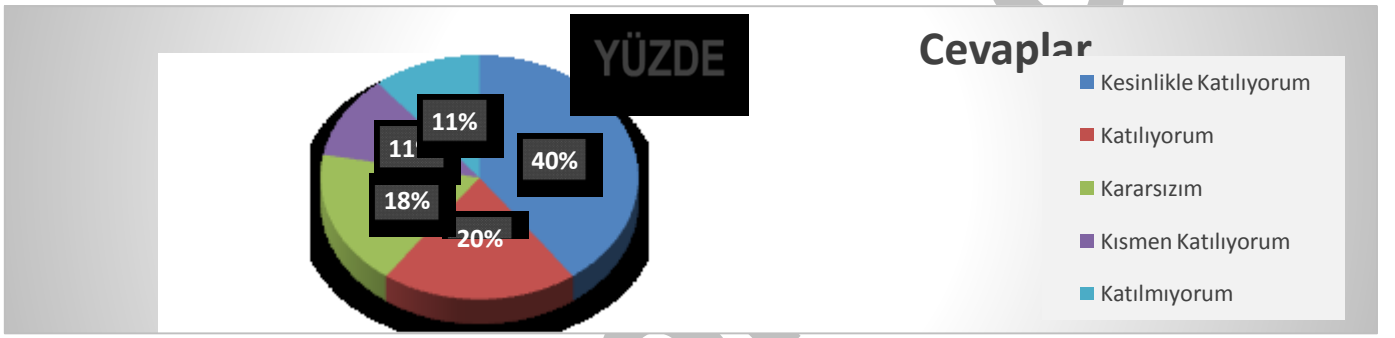
**Soru-7:**” Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” ankete katılmış olan velilerin %72’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



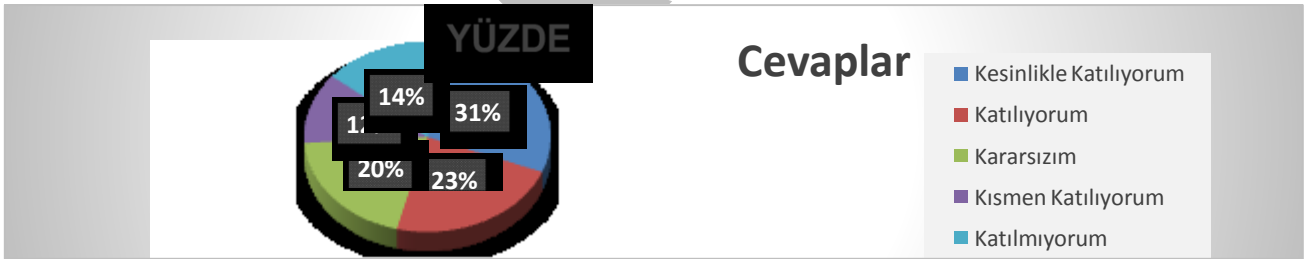
**Soru-8:**” E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” ankete katılmış olan velilerin %76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-9:**” 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-10:**” Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-11:**” Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” katılmış olan velilerin %72’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





**Soru-12:**” Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” katılmış olan velilerin %48’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



**Soru-13:**” Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” katılmış olan velilerin %64’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Soru-14:** İdareci ve öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilendiği, okulun temiz ve güvenli olduğu, öğrencilerin kendilerini her yönden gerçekleştirebilecekleri bir ortamın sağlandığı olumlu görüş olarak belirtilmiştir. Okulun fiziki ve teknolojik açıdan yetersizliği hakkında olumsuz görüş bildirilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim ve öğretimde yeniliğe ve gelişime açık öğrenci profiline sahip olmamız.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerimizin eğitime destek vermesi, idare ve öğretmenlerle iş birliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerleşke içerisinde olması
Donanım	Okul malzemelerinin çalışır durumda olması ve hizmete sunulması
Bütçe	Kaynakların aktif, verimli ve yerinde kullanılması
Yönetim Süreçleri	İdarenin gelişime açık ve organize çalışması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının fazla olması
Çalışanlar	Çalışan hizmetli kadrosunun engelli personellerden oluşması sebebi ile hizmetin zaman alması
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Sosyal-kültürel faaliyet imkânlarının az olması.
Donanım	Etkileşimli tahtaların olmaması, toplantı salonunun olmaması, spor salonunun ve kütüphanenin olmaması.
Bütçe	Okulun bütçesinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Mükemmeliyetçi anlayış ve beklenti olması
İletişim Süreçleri	-

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması İnsan kaynaklarının yeterliliği ve velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Okula ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Gelişime açık olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Ortaokul eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması

### Tehditler

Politik	Okulumuzun çevresinde bulunan minibüs durağı ve belediye otobüs güzergâh üzerinde olması
Ekonomik	Veli gelir düzeyi arası farklılıklar
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Fiziki yapının eksikliğinden dolayı teknolojik doküman eksikliği
Mevzuat-Yasal	Okulun yenilenmesi aşamasında mevzuatın yavaş ilerlemesi
Ekolojik	Okul dışından çok gürültü gelmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	%99 başarı sağlanmıştır.
2	%99 başarı sağlanmıştır
3	Her sene başında okulumuza yeni başlayan 5. Sınıflara oryantasyon çalışmaları yapılır.
4	İhtiyaç olan öğrencilere BEP çalışması yapılmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme çalışmamız bulunmamaktadır.
7	
8	
9	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bulduğumuz ilçede ortaokullar başarı sıralamasında ilk 10(on) içerisinde yer almaktadır.
2	Sosyal ve kültürel açıdan birçok etkinlik, faaliyet ve projeye katılım sağlamış olup önemli başarılar kazanmıştır. Fiziksel olarak okulumuz yenilenme aşamasında olduğundan mevcut durum tüm yönleri ile yenilenmiş ve bakım onarımı sağlanmıştır.
3	Okulumuzda bir sürekli devamsız öğrencimiz sınıf tekrarı yapmaktadır.
4	Okulumuzun fiziki şartları sebebi ile sınırlı sayıda istihdam edilirken, sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisinin işbirliği ile öğrenci yönlendirmeleri yapılmaktadır
5	Her branş öğretmeni dersine uygun öğretim yöntem ve teknikleri uygulamaktadır
6	Her branş öğretmeni okulun fiziki şartları dahilinde gerekli eğitim araç ve gereçleri kullanmaktadır
7	
8	
9	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul personelleri sağlıklı bir iletişim içerisinde
2	Okul yönetimi personel ile güçlü bir koordinasyon sağlamıştır.
3	Fiziki olarak sınırlılıkları bulunan okulumuz, yerleşke olarak merkezi bir konumdadır.
4	Teknolojik alt yapısı yetersiz olan okulumuz gerekli başvuruları yapmıştır.
5	Okulumuz temiz ve hijyenik olup beyaz bayrak ödülünü almıştır.
6	Okulumuzda iş güvenliği hususunda gerekli tedbirleri almıştır.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitimi bulunmamaktadır. İhale usulü ile şehir içi taşımacılığı yapılmaktadır.
8	
9	

## ÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine bağlı, Milli değerlerine sahip, kendini ifade edebilen, yenilikçi teknolojileri takip eden, sorumluluk sahibi, insani değerleri önemseyen, bilimsel düşünebilen, sadece okul derslerinde değil; spor, sanat ve kültürel faaliyetlerde başarı sağlayabilen, özgüveni yüksek, hoşgörü sahibi, üretken, mutlu ve nitelikli bireyler yetiştirme gayreti ile ilimizin tercih edilen bir kurumu olma yolunda ilerlemekteyiz.

### VİZYONUMUZ

Eğitimin insanı aydınlığa götüren en güçlü ve en etkili araç olduğuna inanan, öğrenme ve öğretme sürecinde öğretici değil rehber ve katılımcı rolünü benimseyen kadrosuyla bilgiye ulaşmanın yollarını bilen, ulaştığı bilgiyi anlamlandırarak öğrenen, öğrenmiş olduğu bilgilerden yeni bilgiler üretebilen, öz güveni ve öz saygısı yüksek, ilgili ve yeteneklerinin farkında olan; iletişim, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İlgi, sevgi, saygı ve ahlaki değerlere bağlılık
- 2) Bilimsellik
- 3) Öğrenmeyi öğretmek
- 4) Eleştirel düşünme ve açık fikirlilik
- 5) Liderlik
- 6) Sorumluluk
- 7) Huzur ve güven ortamı
- 8) Sağlıklı iletişim ve empati
- 9) Bütünlük



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) - Anneler günü etkinliği
- 2) -Ağaçlandırma(orman işletme ile iletişim) ,
- 3) -Doğa yürüyüşü, piknik, spor kulübü ziyareti(antrenman)
- 4) -Okul dergisi-takvim -değerler eğitimi ile ilgili özgün projeler(yardım kampanyası)
- 5) -Çevre temizliğine yönelik temiz sınıf temiz çevre(kapı süsü)
- 6) - Robotik kodlama -aşure günü
- 7) -Hızlı okuma etkinliği
- 8) -23 Nisan milli egemenlik ve çocuk bayramı haftasında bahar şenlikleri içinde(kermes, bisiklet günleri, anne-baba-çocuk-öğretmen el ele kitap okuma saati)yapılacak etkinlikler
- 9) -Destek odası
- 10) -Dyk -okulda halka yönelik kurslar
- 11) -Okula devam ve devamsızlıklar, veli ziyaretleri
- 12)- Kan bağıışı -sevgi evleri,
- 13)-Çocuk esirgeme kurumları, huzur evi, hayvan barınakları gezileri
- 14) -Tarihi mekânların ziyareti(il, ilçe)
- 15)-Okul gezileri, insan hakları ve demokrasi kulübü ile adliye ziyareti
- 16) Mezuniyet töreni
- 17)-Mesleki tanıtım günleri
- 18) -Ayın öğrencisi seçimi
- 19) -Tiyatro ve sinema günleri bilgi yarışması mehter takımı -yılsonu konseri

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%85
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı(%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. **AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%42	%47	%50	%51	%53	%55	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%10	%11	%12	%12	%13	%13	
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70,66	71	71,50	72	72,50	73	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	67,55	68	68,50	69	69,50	70	
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	72,88	73	73,50	74	74,50	75	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%70	%73	%75	%77	%79	%81	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%7	%8	%9	%10	%11	%12	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%50	%70	%75	%78	%80	%82	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	-	1	2	3	4	5	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%43	%44	%45	%46	%47	%48	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%35	%36	%38	%40	%42	%44	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	70,66	71	71,50	72	72,50	73
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	67,55	68	68,50	69	69,50	70
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	72,88	73	73,50	74	74,50	75

## Eylemler Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	4	5	5	5	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	9	12	13	14	15	16
		c) Sportif etkinlik sayısı	7	13	14	14	15	15
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	9	9	10	10	11
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%90	%95	%96	%97	%98	%99	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%0,33	%0,42	%0,43	%0,44	%0,45	%0,46	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	%24	%25	%25	%25	%25	%25	

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	17	19	20	21	22	23
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%14	%14	%15	%15	%17	%20
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	-	-	5	7	8	10
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	-	-	5	7	8	10
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	-	-	2	3	4	5

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5000 m	5000m	5000m	5000m	5000m	5000m
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	67	68	69	70	71	72
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	3000TL	4000TL	4500TL	5000TL	5500TL	6000TL
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	13360	13400	13500	14000	14500	15000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	450	500	525	545	565	590
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	5	7	8	9	10	12

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23000	24000	25000	26000	28000	126000
<b>TOPLAM</b>	<b>23000</b>	<b>24000</b>	<b>25000</b>	<b>26000</b>	<b>28000</b>	<b>126000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.