



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Yalçın Koreş Ortaokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Gelişen bilgi ve teknoloji çağında eğitimin ne denli büyük bir öneme sahip olduğu kuşku duyulmaz bir gerçektir. Eğitimin istenilen üst düzey hedeflere ulaşması iyi bir planlama süreci ile mümkün olmaktadır. Yalçın Koreş Ortaokulu yenilikçi, Milli değerlerine sahip çıkan, katılımcı, farklılıkları zenginlik olarak gören, her bireyi yetenekleri ve istekleri doğrultusunda geliştirmeyi temel almış, insani değerleri önemseyen eğitim kadrosu ile şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kurumsal kimliğimizi geliştirerek paydaşlarımızın istekleri doğrultusunda hizmet vermeyi önemsemekteyiz. Bu amaçlara ulaşırken stratejik planlamayı, uygulamaya önem vermekteyiz. 2024-2028 Stratejik planı, geçmiş çalışmalarımız, çağın gerekleri ve 2028 Eğitim vizyonumuz örnek alınarak hazırlanmıştır.2024-2028 stratejik planı önümüzdeki süreçte bir rehber vazifesi görmesi açısından önemlidir. Bu vesile ile planın hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerimize teşekkür ederim.

SEVDA ULAŞ

Okul Müdürü





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
SEVDA ULAŞ	Okul Müdürü
Hayrettin ZENGİN	Müdür Yardımcısı
Enver TAŞDEMİR	Rehber Öğretmen
Koray KARCI	Okul Aile Birliği Başkanı

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Sevda ULAŞ	Okul Müdürü
Hayrettin ZENGİN	Müdür Yardımcısı
Enver TAŞDEMİR	Rehber Öğretmen
Burhan BORA	Öğretmen
Tuğba KEBANLAR	Öğretmen
Sibel ÖZDEMİR	Öğretmen
Yavuz GENÇTEN	Öğretmen



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

#### YALÇIN KOREŞ ORTAOKULU TARİHSEL GELİŞİMİ

Okulumuz 1990 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tek katlı ve beş derslikli olarak yaptırılmış olup,1991 yılında hemşerimiz sanayici iş adamı YALÇIN KOREŞ Beyefendi tarafından ikinci katı yaptırılarak 8 derslikli İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmış, 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında da okul dönüşüm kararı çerçevesinde Ortaokul olarak Eğitim ? Öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlkokul olarak eğitime devam etmiş ama 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile valiliğin almış olduğu Okul dönüşüm kararı neticesinde İlkokul kısmı Selahaddin Eyyubi İlkokulu binasına taşınmış boşalan binaya ise İbni Sina Ortaokulu taşınmış ve Yalçın Koreş Ortaokulu olarak normal eğitime devam etmektedir. Okulumuzun tüm birimlerinin 2016 yılından itibaren bakım onarımı yapılmış olup fiziki ve teknolojik donanımı günümüz şartlarına uygun hale getirilmiştir. **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından Selahaddin Eyyubi İlkokul binasında 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 32 personel, 365 öğrenci ve 13 derslikle eğitim öğretime devam etmektedir.** Yalçın Koreş Ortaokulu olarak önceliğimiz milli değerlere saygılı ve sahip çıkan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı çocuklar yetiştirmektir. Bu anlamda okulumuzda birçok bilgilendirme çalışmaları, projeler ve toplantılar düzenlenmektedir. Değerler eğitimi kapsamında da etkinliklerimiz her ay düzenli olarak devam etmektedir.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

*Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketi ve daha öncesinde yaşanan pandemi amaçlanan akademik kazanım eksikliklerinin veli ve öğretmen işbirliğiyle giderilmesi ,Okul çevresinde okullaşamayan ve okul içinde devamsız olan öğrencilerin eğitiminin devamına yönelik gerekli tedbirler alınmıştır. Öğretmenlerimizin gelişimi ve motivasyonu için kurslar düzenlenmektedir. Öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte biraraya gelmek adına sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenir.*

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
12. Kalkınma Planı	662, 664, 673 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar bulunacaktır.(662)</p> <p>Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</p> <p>Özel öğretimde niteliğin artırılması için etkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülecektir.(673)</p>

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek 3) Eği

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Ölçme değerlendirme faaliyetleri Temel eğitimin bağlı olduğu yönetmelik gereğince yapılmaktadır.

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Okulumuz ülkemizde ve şehrimizde yapılan TÜBİTAK, ERASMUS vb. tüm çalışmalara ve yarışmalara katılır.

### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- ) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- 1)Okulumuz insan kaynakları gücünden yararlanır ve bunları sonuna kullanır. 2)İnsan kaynakları kullanırken herkese adil ve eşit davranılır.

### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- 1)Okulumuz şu anda misafir okul konumunda olup, hem bağımsız hemde ortak alanları kullanmaktadır. 2) Okulumuz kendi binasına geçince hem fiziki alanların çoğunluğu artacak ve aynı şekilde verim sağlanacaktır.



## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri katılımıcılıktır. Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, hizmet ve faaliyetlerimiz		X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	760537 / Yalçın Koreş Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0 (422) 211 24 59 / Yok
Kurum E-Posta :	Yalcinkoresortaokulu@gmail.com
Web Adresi:	www.yalcinkoresortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Çilesiz mah. kale sok. No:6 44090
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/Pf4vfseFcRjDBsF49">https://maps.app.goo.gl/Pf4vfseFcRjDBsF49</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1990
Toplam Çalışan Sayısı:	24

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Branş Öğretmeni:	8	11	19
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	12	12	24

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	9	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	204
	Bayan :	11		Kız :	161
	Toplam :	20		Toplam :	365

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A-B-C-D, 6/A-B-C-D, 7/A-B-C, 8/A-B	204	161	0	0	0	0	0	0	365
<b>Toplam</b>		<b>204</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>365</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	14
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	7
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>

### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	1	1	0	1
Öğretmen	0	0	6	0	0	10

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür	Eğitim-Öğretim faaliyetlerini planlar ve denetler. Personel yönetimi ve veli ilişkileri ile ilgilenir.
2	Müdür Yardımcısı	Müdüre destek sağlar. Belirli öğrenci gruplarının veya sınıfların idaresinden sorumludur. Disiplin, etkinlik organizasyonu ve günlük operasyonlar gibi görevleri üstlenir.
3	Branş Öğretmenleri	Ortaokul seviyesinde belirli dersleri öğretir.(Matematik,fen,yabancı Dil). Branşlarına uygun materyaller hazırlar ve uygular
4	Hizmetli	Okulun temizliğinden ve düzeninden sorumludur.Sınıflar,koridorlar, tuvaletler gibi ortak alanların hijyeninden sorumludur.

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	120	110	230
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	15	18	25
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	45	50	60

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	8	10
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	3	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	32	30	40



### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	0	0	1	0
2	Hoparlör	0	0	1	0
3	Mikrofon	0	0	2	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Şube Sayısı	13	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	20000.00	52250.00	57475.00	63222.00	69540.00
2	Genel Bütçe	51200.00	90000.00	130000.00	150000.00	180000.00
3	Okul Aile Birliği	5000.00	10000.00	14000.00	18500.00	22000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
7.500,00	40.700,00	88.500,00

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	1	1	0	1	1	0
Matematik	1	1	0	1	1	0
Fen Bilimleri	1	1	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	1	1	0	1	1	0
Yabancı Dil	1	1	0	1	1	0

### 2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	77.10	77.30	77.70	78.20	80.16	84.10	72.90	70.80	60.00	68.10	65.80	55.50
Fen Bilimleri	86.90	74.60	65.50	77.35	77.10	76.60	76.75	73.80	68.50	82.10	78.10	47.50
Matematik	73.10	72.80	71.70	68.35	74.30	76.10	71.90	69.90	63.00	72.20	71.15	45.50
Sosyal Bilgiler	84.33	82.55	77.80	78.55	84.40	87.50	78.50	76.60	64.50	0.00	0.00	0.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79.30	75.80	58.60
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	91.06	88.50	83.20	82.00	79.30	72.10	90.10	78.90	78.50	84.40	73.80	55.50
Yabancı Dil	84.30	82.40	77.60	78.40	76.64	71.00	71.85	70.90	67.50	67.40	65.80	50.70

### 2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	6.95	7.05	7.02
LGS	Matematik	3.88	4.01	3.94
LGS	Fen Bilimleri	5.69	5.75	5.79
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.16	4.05	4.27
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.88	4.57	4.83
LGS	Yabancı Dil	3.02	2.87	2.91



#### 2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	23.00	25.00	29.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	8.00	7.00	9.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	251.00	260.00	170.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1.00	1.00	1.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	1.00	1.00	1.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1.00	1.00	1.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	2.00	2.00	2.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.20	0.26	0.17
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

#### 2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4006 Bilim Fuarı	250	270	0	1	1	0	60	70	0
Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması	4	2	0	1	1	0	140	65	0

#### 2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
FUTBOL	MEHMET ŞAHİN	15	0	
VOLEYBOL	MEHMET ŞAHİN	12	0	
YÜZME	ESEN BALKAN	2	2	1. ,2.

### 2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	1.00	5.00	2.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	1.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	50.00	30.00	40.00

### 2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	TÜBİTAK-Yalçın Koreş Ortaokulu	4006 Bilim Fuarı	400	Zeynep ŞENER	Tübitak	İki Gün Veli ve Öğrenci ziyaretine açık kalmıştır.
2022	Proje	Ulusal	TÜBİTAK-Yalçın Koreş Ortaokulu	4006 Bilim Fuarı	350	Zeynep ŞENER	Tübitak	İki Gün Veli ve Öğrenci ziyaretine açık kalmıştır.
2021	Yarışma	Ulusal	TÜBİTAK-Yalçın Koreş Ortaokulu	Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması	2	Zehra Özdemir	Yalçın Koreş Ortaokulu	Bölge sergisi öncesi panelde elendi.
2022	Yarışma	Ulusal	Teknofest	Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması	2	Zehra Özdemir	Yalçın Koreş Ortaokulu	Panelde elendi.
2021	Yarışma	Ulusal	TÜBİTAK-Yalçın Koreş Ortaokulu	Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışması	2	Zeynep ŞENER	Yalçın Koreş Ortaokulu	Panelde elendi.

## 2.8. GZFT Analizi

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim ve öğretimde yeniliğe ve gelişime açık öğrenci profiline sahip olmamız. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.Velilerimizin idare ve öğretmenlerle iş birliği içinde olması.Rehberlik servisinin etkin olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı. Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.Mükemmeliyetçi anlayış ve beklenti olması. Depremlerden sonra oluşan eksiklikler. Okulumuzda risk grubunda bulunan öğrencilerin fazlalığı</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. Hayırseverlerin varlığı . İnsan kaynaklarının yeterliliği ve velilere kısa sürede ulaşılabilmesi .Okula ulaşımın kolay olması. Genç ve dinamik öğretmen ekibin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Veli gelir düzeyi arası farklılıklar. Parçalanmış ve problemliler aileler. Fiziki yapının eksikliğinden dolayı teknolojik doküman eksikliği. Okulun yenilenmesi aşamasında mevzuatın yavaş ilerlemesi.</li></ul>

## 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, □ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonların okulla ilgili olanların incelenmesi., □ Okul/kurum çevresindeki politik durumun değerlendirilmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumunun incelenmesi., □ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurların artırılması. □ Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurların tespit edilmesi. □ Tasarruf sağlama imkanlarının artırılması.</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, □ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), □ Nüfus artışı, □ Göç □ Hayat beklentilerindeki değişimler incelenmesi ve önlem alınması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumunun geliştirilmesi..□ e- Devlet uygulamaları ihtiyacı nın karşılanması □ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânlarının artırılması. □ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçların sağlanması.</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Hava ve su kirlenmesi önlenmesi. □ Toprak yapısının korunması. □ Bitki örtüsünün korunması. □ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmaların desteklenmesi. □ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklara karşı gerekli önlemlerin alınması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Dış etkenlerin okulun ve toplumun değer yargılarını bozmayacak şekilde uyarlanması. Teknolojik değişimle birlikte çocuklardaki kültürel erozyonunun önlenmesi. öğrencilere etik ve ahlaksal değerlerin öğretilmesi.</li></ul>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM



### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Atatürk ilkelerine bağlı, Milli değerlerine sahip, kendini ifade edebilen, yenilikçi teknolojileri takip eden, sorumluluk sahibi, insani değerleri önemseyen, bilimsel düşünebilen, sadece okul derslerinde değil; spor, sanat ve kültürel faaliyetlerde başarı sağlayabilen, özgüveni yüksek, hoşgörü sahibi, üretken, mutlu ve nitelikli bireyler yetiştirme gayreti ile ilimizin tercih edilen bir kurumu olma yolunda ilerlemekteyiz.

### **3.2.**

Eğitimin insanı aydınlığa götüren en güçlü ve en etkili araç olduğuna inanan, öğrenme ve öğretme sürecinde öğretici değil rehber ve katılımcı rolünü benimseyen kadrosuyla bilgiye ulaşmanın yollarını bilen, ulaştığı bilgiyi anlamlandırarak öğrenen, öğrenmiş olduğu bilgilerden yeni bilgiler üretebilen, öz güveni ve öz saygısı yüksek, ilgili ve yeteneklerinin farkında olan; iletişim, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

**3.3.**

1) İlgı, sevgı, saygı ve ahlakı değerlere bağlılık 2) Bilimsellik 3) Öğrenmeyi öğretmek 4) Eleştırel düşünme ve açık fikırlılık 5) Liderlik 6) Sorumluluk 7) Huzur ve güven ortamı 8) Sağlıklı iletişim ve empati 9) Bütünlük



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	20	18	16	14	10	10

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Enver TAŞDEMİR

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Ailelerin maddi durumu, okul ile ilgili tutumları, Deprem riski, Dezavantajlı Çocuklar.
<b>Tespitler</b>	• Ailelerin gelir durumunun iyi olmaması, Ailelerin okul ile ilgili bilgileri, dezavantajlı çocukların varlığı
<b>İhtiyaçlar</b>	• Aile eğitimi, çocukların okula karşı ilgilerinin artırılması, meslek eğitimi

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
devamsızlığın izlenmesi	her hafta	15	Hayrettin ZENGİN
devamsızlık anketinin uygulanması	her ay	30	Enver TAŞDEMİR

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	40	60	60	62	64	65
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	20	20	30	30	32	34
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%50	4	4	5	6	6	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Enver TAŞDEMİR

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Destek Eğitimi ile ilgili velilerin ve öğrencileri tutumu.
<b>Tespitler</b>	• davranış problemlerinin olması, akran zorbalığı
<b>İhtiyaçlar</b>	• akran arabuluculuğu, aile eğitimi

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
oryantasyon eğitimi	sene başı	15	Enver TAŞDEMİR
destek eğitim odasının açılması	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN

öğrenci görüşmesi	yıl boyunca	30	Enver TAŞDEMİR
öğrenci görüşmesi	yıl boyunca	30	Enver TAŞDEMİR

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%18	64.04	72.15	75.16	76.85	77	77.15
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%8	69.32	74.07	75.16	75.9	76.18	76.7
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%15	64.52	75.7	75.9	76.12	76.54	77
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%12	62.6	76.7	77.1	78.2	78.5	79
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%14	66.7	73.93	74.4	75	75.1	75.4

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Fatime Zehra ÖZDEMİR
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Elif ÖĞÜT
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Burhan BORA

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yarışmalarla ilgili öğrenci ve velilerin tutumu, Dijital platformlar için alt yapı eksikliği.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>her öğrencinin beklenen başarıyı gösterememesi, yetenek ve ilgilerinin farkında olmaması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ilgi ve yeteneklerinin fark edilmesi</li></ul>

### Faaliyetler



Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
sosyal faaliyet	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN
öz değerlendirme	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN
uzaktan eğitim içerikleri (EBA)	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%8	15	16	17	18	19	20
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%12	30	32	35	38	40	42

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Nalan ŞİMŞEK
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Güneş Dünder KAYMAK
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Canan BARAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocukların okuma isteği, sınav kaygısı, Kitaba ulaşılabilirlik.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>okuma kültürünün öngörüldüğü gibi olmaması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>okul kütüphanesinin oluşturulması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN
kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN
kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	35	40	42	44	45
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%10	35	38	40	43	45	48
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%40	3	5	7	9	10	10
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%18	30	35	37	38	39	40

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Nilay AKAY
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Arif DÜNDAR
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Ersen Önder ÖZTÜRK
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Tuba DOĞAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kulüp çalışmaları için zamanın kısıtlı olması, sosyal faaliyetler için velilerin tutumu, Çocuk oyunları için fiziksel alanların yetersiz olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>yapılacak faaliyetlerin etkinliğini arttırmak</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>sosyal faaliyetler içinde etkinliklerin yürütülmesi</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
sosyal kulüp	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
farkındalık eğitimleri	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
farkındalık eğitimleri	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
fiziksel etkinlikler	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
eTwinning, TEKNOFEST	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%16	50	58	60	62	64	66
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%12	25	28	33	35	40	42
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%50	20	30	34	38	40	45
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%25	40	50	55	58	60	64
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%40	50	70	72	74	75	76

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Enver TAŞDEMİR

ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Hayrettin ZENGİN
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Enver TAŞDEMİR
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Enver TAŞDEMİR

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Planlanan çalışmalara ek olarak ani rehberlik çalışmalarının ortaya çıkması, Velilerin öğrencileri gelişimiyle ilgili tutumları, Anne ve Babaların çalışıyor olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>yapılan rehberlik programlarının başka çalışma ve faaliyetlerle çakışması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>rehberlik programının önleyici ve gelişimsel olması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
yaşam penceresi	sene başı	200	Enver TAŞDEMİR
müşavirlik hizmetleri	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR
rehberlik eğitimi	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR
veli eğitimleri	her dönem	280	Enver TAŞDEMİR
rehberlik programı	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%50	60	90	91	92	93	94
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%50	60	90	91	92	93	94
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%80	45	80	84	86	90	92
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%85	50	95	96	97	98	99
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	3	4	5	6	7	8

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Enver TAŞDEMİR
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Muhammet KAZAN
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Ersen Önder ÖZTÜRK
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Hayrettin ZENGİN
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Hayrettin ZENGİN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ebeveynleri istenilen tutum ve davranışları göstermemeleri, model olmamaları, Öğrencilerin verilen eğitimlerle ilgili motivasyon eksikliği.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>okulun sağlık ve güvenlik ihtiyaçlarının belirlenmesi</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>güvenlik tedbirlerinin alınması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
uzman eğitimciler tarafından eğitim düzenlenmesi	her ay	30	Enver TAŞDEMİR
alan uzmanları tarafında eğitim	her ay	30	Hayrettin ZENGİN
afet hazırlık kulübü eğitimi	her ay	30	Hayrettin ZENGİN
eylem planının hazırlanması	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN
tatbikat eğitimi	her dönem	90	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%100	2	4	5	6	7	8
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%33	60	80	82	84	86	88
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%60	40	70	78	79	80	82

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Hayrettin ZENGİN

ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Sevda ULAŞ
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Burhan BORA
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Fatime Zehra ÖZDEMİR
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Muhammet ASLAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bina yeni teslim edileceği için bina ile ilgili bir risk yoktur.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>okulun fiziksel niteliğine uygun çalışmaların artırılması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>sosyal etkinliklerin artırılması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
okul ihtiyaçlarının belirlenmesi	sene başı/sene sonu	90	Hayrettin ZENGİN
ihtiyaçların iletilmesi	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
eksiklerin bildirilmesi	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
bilişim alt yapısının ihtiyaçlarının iletilmesi	sene başı	180	Hayrettin ZENGİN
İhtiyaç Analizleri	sene başı	180	Enver TAŞDEMİR
İhtiyaç Analizinin değerlendirilmesi	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%35	15	20	22	25	28	30

PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	10	12	18	20	22	25
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%50	4	6	8	9	10	11
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%50	2	3	4	5	6	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Sevda ULAŞ
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Hayrettin ZENGİN
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Sevda ULAŞ

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Öğretmenlerin motivasyon, iş bölümü, sorumluluk alma ile ilgili tutumları.
<b>Tespitler</b>	• mesleki eğitimin planlanamaması, zaman darlığı
<b>İhtiyaçlar</b>	• planlamanın uygun bir şekilde yapılması

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Hizmetiçi Eğitim	sene başı	7	Hayrettin ZENGİN
uzaktan eğitim içerikleri (EBA)	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
seminer	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri



Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%10	7500	7490	7320	7300	7280	7270
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%5	235	230	225	220	218	215

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Hayrettin ZENGİN
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Suzan Ünlü ARPACI
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Burhan BORA

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tasarrufla ilgili farkındalıklarının yeterli olmayışı.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>öğrencilerinin beklenen bilince erişmemeleri</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>farkındalık eğitimlerinin verilmesi</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf Farkındalığı	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
izleme çalışması	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
Laboratuvarların kullanılması konusunda eğitim verilmesi	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. devamsızlığın izlenmesi	her hafta	15	Hayrettin ZENGİN
F 1.1.2. devamsızlık anketinin uygulanması	her ay	30	Enver TAŞDEMİR

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. oryantasyon eğitimi	sene başı	15	Enver TAŞDEMİR
F 1.2.2. destek eğitim odasının açılması	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.3. öğrenci görüşmesi	yıl boyunca	30	Enver TAŞDEMİR
F 1.2.4. öğrenci görüşmesi	yıl boyunca	30	Enver TAŞDEMİR

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. sosyal faaliyet	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN
F 1.1.2. öz değerlendirme	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN

F 1.1.3. uzaktan eğitim içerikleri (EBA)	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
--	-------------	-----	------------------

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.2. kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.3. kitap okuma	yıl boyunca	1	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. sosyal kulüp	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.2. farkındalık eğitimleri	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.3. farkındalık eğitimleri	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.4. fiziksel etkinlikler	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.5. eTwinning, TEKNOFEST	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. yaşam penceresi	sene başı	200	Enver TAŞDEMİR
F 1.4.2. müşavirlik hizmetleri	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR
F 1.4.3. rehberlik eğitimi	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR
F 1.4.4. veli eğitimleri	her dönem	280	Enver TAŞDEMİR
F 1.4.5. rehberlik programı	yıl boyunca	280	Enver TAŞDEMİR

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.1.1. uzman eğitimciler tarafından eğitim düzenlenmesi	her ay	30	Enver TAŞDEMİR
F 1.1.2. alan uzmanları tarafında eğitim	her ay	30	Hayrettin ZENGİN
F 1.1.3. afet hazırlık kulübü eğitimi	her ay	30	Hayrettin ZENGİN
F 1.1.4. eylem planının hazırlanması	yıl boyunca	30	Hayrettin ZENGİN
F 1.1.5. tatbikat eğitimi	her dönem	90	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.2.1. okul ihtiyaçlarının belirlenmesi	sene başı/sene sonu	90	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.2. ihtiyaçların iletilmesi	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.3. eksiklerin bildirilmesi	yıl boyunca	280	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.4. bilişim alt yapısının ihtiyaçlarının iletilmesi	sene başı	180	Hayrettin ZENGİN
F 1.2.5. İhtiyaç Analizleri	sene başı	180	Enver TAŞDEMİR
F 1.2.6. İhtiyaç Analizinin değerlendirilmesi	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Hizmetiçi Eğitim	sene başı	7	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.2. uzaktan eğitim içerikleri (EBA)	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
F 1.3.3. seminer	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Tasarruf Farkındalığı	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
F 1.4.2. izleme çalışması	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN
F 1.4.3. Laboratuvarların kullanılması konusunda eğitim verilmesi	yıl boyunca	180	Hayrettin ZENGİN



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>0.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	